

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине

**ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного
применения»**

**МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и
отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

**для специальности 33.02.01 Фармация
форма обучения очная**

Разработчик:

Овчинникова Е.А. – преподаватель фармацевтических дисциплин
ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Челикова Н.Б. – преподаватель фармацевтических дисциплин первой
категории ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

Цикловой комиссией фармацевтических дисциплин протокол № 1 от «26»
августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.А. Овчинникова

Методические рекомендации для обучающихся разработаны в
соответствии с рабочей программой дисциплины.

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов является важным этапом в освоении профессионального модуля ПМ.01 и направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Данные методические рекомендации предназначены для выполнения аудиторных самостоятельных работ, предусмотренных календарно-тематическим планом (КТП) на 3-й семестр, а также содержат примерные темы для внеаудиторной самостоятельной работы.

Цели выполнения самостоятельных работ:

- углубление и систематизация знаний в области правил отпуска лекарственных препаратов, льготного обеспечения и фармацевтической этики;
- формирование умения работать с нормативной документацией (приказы МЗ РФ, ФЗ, постановления);
- развитие навыков оформления первичной документации (рецепты, таксировка);
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).

Общие критерии оценки самостоятельной работы

«Отлично» ставится, если задание выполнено в полном объеме, правильно, с использованием актуальной нормативной базы, оформлено аккуратно и без ошибок, студент может аргументировать свой ответ.

«Хорошо» ставится, если задание выполнено в полном объеме, но содержит незначительные ошибки или неточности, либо имеются недочеты в оформлении.

«Удовлетворительно» ставится, если задание выполнено частично, содержит существенные ошибки в применении нормативной документации.

«Неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено или выполнено неверно, студент не владеет материалом.

АУДИТОРНЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Самостоятельная работа №1

Тема: Сроки хранения рецептов (Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных средств)

Количество часов: 2

Форма проведения: аудиторная работа с нормативной документацией.

Цель работы: научиться классифицировать рецепты по срокам хранения в аптеке и определять дальнейшую судьбу рецепта после окончания срока его действия.

Оснащение: Приказ МЗ РФ № 100н от 07.03.2025, Приказ МЗ РФ № 1094н от 24.11.2021, тетрадь для самостоятельных работ, ручка.

Задание:

1. Изучите пункты приказов, регламентирующие сроки хранения рецептов в аптечной организации.

2. Заполните таблицу «Сроки хранения рецептов»:

Группа ЛП/ Особые отметки	Срок хранения рецепта в аптеке	Куда передается после истечения срока хранения?	Основание (№ приказа, пункт)
Наркотические и психотропные вещества списка II			
Психотропные вещества списка III			
Льготные рецепты (бесплатный отпуск)			
Анаболики			
Комбинированные ЛП (предметно-количественный учет)			
Рецепты на иные ЛП (не подлежащие ПКУ)			

3. Решите ситуационные задачи:

Задача 1. В аптеку обратился пациент с рецептом на комбинированный препарат, содержащий кодеин (подлежит ПКУ). Рецепт выписан 1 марта 2026 года. До какого числа пациент может обратиться за отпуском по этому рецепту? Сколько времени рецепт будет храниться в аптеке после отпуска?

Задача 2. Фармацевт обнаружил в аптеке рецепт на наркотическое средство (список II) со сроком действия 15 дней. Рецепт был обслужен и подлежит хранению. Какой будет дальнейший маршрут этого рецепта?

Форма отчетности: письменная работа в тетради (заполненная таблица + ответы на задачи).

Самостоятельная работа №2

Тема: Оформление рецептов для льготного отпуска (Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами)

Количество часов: 2

Форма проведения: аудиторная работа по заполнению документов.

Цель работы: отработка навыков проверки правильности выписывания рецептов на льготных бланках и оформление журналов учета.

Оснащение: Приказ МЗ РФ № 1094н, бланки рецептов (формы 148-1/у-04 (л) или 107-1/у), перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное обеспечение, тетрадь.

Задание:

1. Используя нормативную документацию, перечислите основные отличия рецептурного бланка для льготного отпуска от обычного бланка (форма 107-1/у).

2. Заполните рецептурный бланк:

Выпишите льготный рецепт для инвалида II группы на препарат «Бисопролол» 5 мг (таблетки). Доза: по 1 таблетке 1 раз в день. Курс 30 дней. Врач: Иванов А.А. (вымышленные данные поликлиники). Проверьте все реквизиты.

3. Составьте алгоритм действий фармацевта при приеме льготного рецепта, указав точки контроля (правильность оформления, соответствие заболеванию и т.д.).

Форма отчетности: заполненный рецептурный бланк (вкладывается в тетрадь) + письменное задание в тетради.

ТЕМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(для углубленного изучения и подготовки докладов/рефератов/презентаций)

По теме 1.6 (Мерчандайзинг): «Психология покупателя в аптеке: методы привлечения внимания к витринам». Итог: памятка для первостольника.

По теме 2.1 (Этика и деонтология): «Фармацевтическая этика в конфликтных ситуациях». Итог: разбор 3-х конфликтных ситуаций и пути их решения.

По теме 2.2 (Техника продаж): «Особенности общения с покупателями разных психотипов». Итог: таблица-характеристика.

По теме 2.3 (Возврат товаров): «Алгоритм действий фармацевта при возврате товаров ненадлежащего и надлежащего качества». Итог: блок-схема.

Критерии оценки внеаудиторной работы (реферат/презентация):

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубина проработки материала (использование законов, статей);
- самостоятельность выводов;
- качество оформления и защиты работы (умение отвечать на вопросы).

Заключение

Выполнение данных работ позволит студентам систематизировать знания, полученные на лекциях и практических занятиях, и подготовиться к решению реальных профессиональных задач в аптечных организациях.

Преподаватель: Овчинникова Е.А.